

GUÍA de REGRESO a CLASES

Inside DSISD



CIRCULAR COMUNITARIA DEL DISTRITO ESCOLAR
INDEPENDIENTE DRIPPING SPRINGS

Agosto 2018

Crece el Número de Alumnos Matriculados

Dripping Springs ISD continúa a crecer, y se espera que el número de alumnos inscritos sobrepase 6,800. Esto representa un crecimiento de más del 6.5 por ciento sobre esta fecha el año anterior y aproximadamente un 5 por ciento desde que terminó el año escolar en junio.

Un vistazo hacia el comienzo del año escolar 2013-14 cinco años atrás, el número de matriculados en DSISD fue 5,082, significando un incremento de 34 por ciento sobre el total proyectado actual en los cinco años. Hace diez años, el número de matriculados fue 4,141.

Se espera que este crecimiento continúe en Dripping Springs ISD, y que el distrito alcance la marca de 10,000 estudiantes ya sea en 2023 o 2024.

Como preparación a la población estudiantil creciente, un bono de \$123 millones fue aprobado en mayo 2018. Los artículos que abordan específicamente el crecimiento del alumnado son la expansión de la preparatoria Dripping Springs High School y la construcción de

una quinta primaria. La preparatoria, que actualmente sobrepasa la capacidad de construcción para 1,750, será expandida para acomodar a 2,500 estudiantes. La ampliación incluirá un ala de laboratorio y aulas que conectará el ala de bellas artes con el área de tecnología automovilística. (originalmente estas áreas comunes fueron diseñadas para 2,500 estudiantes.) La ubicación de la quinta primaria aún no ha sido determinada; está proyectada a abrir sus puertas en 2021-22.

DSISD POR ESCUELA (Proyectado al comienzo del año)

Dripping Springs Elementary	811
Rooster Springs Elementary	894
Sycamore Springs Elementary	818
Walnut Springs Elementary	731
Dripping Springs MS	799
Sycamore Springs MS	806
Dripping Springs HS	1,943

Bienvenidos Nuevos Maestros!



La familia Dripping Springs ISD sigue creciendo. Al acercarse el final del ciclo de contratación, aproximadamente 80 nuevos maestros y una docena de asistentes nuevos se han unido al distrito y sus siete escuelas. Además, 90 nuevos substitutos asistieron a las sesiones de orientación y forman parte del sistema DSISD. También se han llenado numerosas posiciones de apoyo al comenzar el año escolar, y algunas aún abiertas. Las posiciones difíciles de cubrir en DSISD siempre aceptan solicitudes, como choferes de autobús escolar, trabajadores de conserjería, y especialistas en nutrición infantil.

EN ESTA EDICIÓN

Mensaje del Superintendente	2
Tarjetas Gold Tiger	2
La Mesa Directiva Escolar	3
Comités de Asesoría	3
Seguros Estudiantiles	3
Plan Estratégico	4
Eventos del Regreso a Clases	5
Fundación Educativa DS	5
Inscripción a Notificaciones	5
Herramientas de Comunicación	6
Pase Anual de Atletismo	7
DSISD Child Find	7
Directorio de Personal	7
Nuevo Personal Administrativo	7
Cuidado Extendido	8
Información de Transporte Escolar	8

FECHAS IMPORTANTES

(EVENTOS ADICIONALES, PÁG. 5)

Agosto 20

Mesa Directiva, revisión de agenda, 6:00 p.m., Board Room, administración central DSISD

Agosto 21

Primer día de clases

Agosto 27

Asamblea general Mesa Directiva, 6:00 p.m., Board Room, administración central DSISD

Agosto 31

Futból DSHS vs. Kerrville Tivy HS, primer juego Varsity, 7:30 p.m.

Septiembre 3

Día Libre - No hay clases/trabajo



Mensaje del Superintendente Sobre el Regreso a Clases Bruce Gearing, Ed.D.

¡Bienvenidos! Todos en la familia Dripping Springs ISD nos sentimos emocionados de comenzar el nuevo año escolar 2018-19 que será el mejor año en la nación Tigre.

Al prepararnos para este año, nuestro equipo de liderazgo y el personal pasó tiempo considerando quiénes somos y en qué creemos. Nos hacemos preguntas como: ¿Cuál es la cultura de Dripping Springs ISD? ¿Qué es lo que queremos para nuestros estudiantes?

Algo que sabemos es que es un tiempo transformacional en la educación. Nuestros hijos aprenden de forma diferente ahora que hace apenas 10 años. Y conforme se integran a una sociedad global rápidamente cambiante, ellos necesitan verse preparados para adaptarse y crecer con los cambios. Nuestra responsabilidad es de cultivar las habilidades que ellos necesitan para gestionar cambios rápidos y desarrollar en cada uno el amor por el aprendizaje de por vida y ser contribuidores positivos. Logramos esto animando a nuestros alumnos a explorar materias que les interesan, y conectando esos intereses directamente a su aprendizaje. Si los alumnos se ven animados sobre el enfoque de una lección, naturalmente ellos participarán mejor.

Los últimos meses hemos platicado sobre la cultura del distrito. Hemos reducido la descripción a cuatro palabras: **orgánico, empoderamiento, desempeño, y aprendizaje.**

Orgánico, no significa que todos hacen lo que quieren, cuando quieren. Sino que es la creación de un ambiente apropiado para fomentar el crecimiento y aprendizaje a través de interrelaciones en cada individuo del distrito. Hemos posicionado límites correctos para permitir la libertad de desarrollo basada en talentos e intereses.

Empoderamiento, significa empujar la responsabilidad en la dirección que le corresponde – con el que aprende. Se trata de autonomía y contabilidad a cada nivel de la organización, y agencia real para maestros y alumnos.

Desempeño, es la prueba del aprendizaje. Debe ser riguroso y relevante y permitir elecciones para los que aprenden. El desempeño expresa la voz del estudiante.

Aprendizaje, debe ser a cualquier hora, de cualquier forma y en donde sea. Debe ser creativo en un sentido con-

structivo (no solo artísticamente), y debe ser personal, conectado a los intereses y pasiones de cada estudiante.

El crear un ambiente de aprendizaje significativo y auténtico cae sobre los talentos de nuestros maestros y del personal. Nuestros maestros y las escuelas se ven empoderadas para tomar riesgos al buscar las maneras más efectivas de fomentar el aprendizaje en sus alumnos. Comprendemos que a través del tiempo, muchos factores tienen influencia en el trayecto en el que embarcamos con nuestros alumnos. Les invitamos a unirse a nuestra jornada.

Al prepararnos para el primer día de clases, el número de matriculados sigue aumentando a un paso sólido y consistente. Esperamos aproximadamente 400 alumnos nuevos este año, subiendo el total a más de 6,800 matriculados. El año pasado abrimos una nueva primaria y una nueva secundaria. En mayo los electores aprobaron un bono de \$132 millones que incluye la expansión de la preparatoria Dripping Springs High School y otra primaria. También incluye un plan para reubicar la primaria Walnut Springs Elementary adjunto a la secundaria Dripping Springs Middle School y convertir la primaria WSE actual en un edificio administrativo. Otros proyectos en las escuelas DSISD también fueron incluidos, al igual que mejoras tecnológicas y adquisición de terrenos.

Este es el tercer año de implementación de nuestro plan estratégico 2016-21. El plan enfoca primordialmente la idea de un aprendizaje personalizado para cada estudiante. Nos esforzamos por crear un ambiente donde cada alumno puede alcanzar su potencial único basado en sus talentos, intereses, y pasiones. Hemos realizado un enorme progreso los

dos primeros años de implementación y seguiremos según dicta el plan para alcanzar nuestras metas. El plan estratégico completo consta de cuatro áreas de énfasis y se puede ver en el sitio web de DSISD y un resumen se encuentra en la página 4 de esta circular.

A los nuevos padres de familia, alumnos y personal, nos da gusto que hayan escogido unirse a la familia Dripping Springs ISD. Cuando mi familia y yo llegamos aquí, fue intencionalmente. DSISD tiene una gran reputación que ha crecido no solo sobre los triunfos de los alumnos, sino también porque hacemos las cosas a nuestra manera. El equipo DSISD consiste de verdaderos “cambiadores de vidas” quienes van más allá de lo necesario cada día para servir a los alumnos y ayudarles a alcanzar su potencial. Nuestros alumnos vienen a la escuela listos para aprender y continuamente nos sorprenden con su increíble creatividad y sus habilidades. Las familias del distrito se involucran y participan y son socios activos. Nuestra comunidad apoya la educación y nuestro distrito consistentemente. Juntos estamos equipando e inspirando a nuestros alumnos para que aprendan de por vida y contribuyan en el mundo positivamente.

Dripping Springs verdaderamente es un lugar especial. La Nación Tigre es fuerte y orgullosa. Gracias por ser parte de Dripping Springs ISD. #iamDSISD

Mis mejores deseos para que este sea un gran año escolar.

Sinceramente,

Bruce Gearing
Superintendente

Tarjetas “Gold Tiger”

Los residentes dentro de la zona escolar de DSISD que son de mayor de edad son elegibles para recibir una tarjeta “Gold Tiger” que permite acceso gratis a eventos del distrito y de las escuelas. Estas tarjetas que han estado disponibles varios años, se pueden usar para asientos de admisión general en los juegos deportivos Varsity, y también para los musicales y funciones de teatro. Las tarjetas Gold Tiger no se pueden usar para juegos UIL de desempate, o para juegos o eventos donde la comida va incluida en el precio de boleto.



Ciudadanos mayores (65 años o más) pueden obtener una tarjeta en persona en la administración DSISD. Favor de traer su identificación con fotografía o licencia de manejo, con fecha de nacimiento y dirección.

Conozca a la Mesa Directiva



Carrie Fontana Kroll
Presidenta
Apoyo/Directora Póliza
de Salud
Elejida Mayo 2012
Termina Mayo 2018



Barbara Stroud
Vice Presidenta
Abogada/Mediadora
Elejida Mayo 2008
Termina Mayo 2020



Ron Jones
Secretario
Asesor
Elejido Mayo 2014
Termina Mayo 2020



Dra. Mary Jane
Hetrick
Profesor Adjunto
Elejida Mayo 2015
Termina Mayo 2018



Shannon O'Connor
Contadora
Elejida Mayo 2015
Termina Mayo 2018



Jon Thompson
Asesor
Elejido Mayo 2013
Termina Mayo 2019

Hay una posición vacante en la Mesa Directiva y se espera cubrir este puesto en agosto.

Los Distritos de Educación Pública son representados por una Mesa Directiva Educacional la cual consta de ciudadanos que forman parte de su comunidad. Los siete miembros son patrocinadores elegidos por el distrito, no reciben salario, y cumplen con su puesto durante tres años. La Mesa Directiva tiene control definitivo sobre las decisiones importantes en respecto a las pólizas escolares, currículos, gastos, y programas de construcción. Es la responsabilidad de la Mesa Directiva de proveer el dinero de impuestos para el mantenimiento y operación de las escuelas, rendir los asuntos de bonos a los votadores del Distrito para la construcción de instalaciones escolares, y de contratar al Alto Ejecutivo Oficial del Distrito. La autoridad de la Mesa Directiva es definida por leyes federales y estatales, y por las regulaciones del Departamento de Educación Estatal. Los miembros de la Mesa Directiva actúan oficialmente únicamente en grupo, en juntas publicadas. Su interés es de servir a los alumnos y a los empleados de DSISD, y de proteger las inversiones de los contribuyentes del Distrito.

Los miembros de la Mesa Directiva de DSISD trabajan cerca del Superintendente y de la administración para guiar al Distrito y mantener un alto índice de calidad educativa para los alumnos de

Dripping Springs.

Los miembros de la Mesa Directiva se juntan regularmente el cuarto lunes de cada mes, a las 6:00 p.m., en el salón (Board Room) del edificio Administrativo (510 W. Mercer St.). Puede haber asambleas adicionales. (No hay juntas de revisión de agenda en noviembre y diciembre por los festejos de fin de año.)

Las agendas se publican 72 horas antes de la asamblea y por lo menos 2 horas antes de una junta de emergencia en el edificio administrativo y en el sitio web del Distrito. Cuatro miembros forman una mayoría de la Mesa Directiva, lo cual constituye un quórum. Un quórum debe estar presente para conducir negocios, o tomar acción.

La ley de Texas no requiere que los distritos escolares conduzcan asambleas de foro público; sin embargo, los miembros han escogido proveer esa oportunidad al público. En las juntas regulares, cualquier persona deseando hablar durante el foro debe registrarse con anticipación. Se escucha a las personas por turno de registro, durante tres minutos. Hay diferentes delegaciones que escogen a un representante para representarlos ante la Mesa Directiva, a estas delegaciones se les otorga cinco minutos.

Comités de Asesoría DSISD

La participación comunitaria es crítica para el éxito de Dripping Springs ISD y representada como la fundación del plan estratégico 2016-21. La base del plan es la "Villa," lo que refleja el hecho de que nuestras escuelas son el centro de la comunidad. La villa representa asociaciones comunitarias, al igual que la comunicación y las conexiones entre las escuelas.

Oportunidades existen en forma de comités comunitarios de asesoría que fortalecen los vínculos entre la escuela y la comunidad y aumentan el proceso básico de la educación. Los comités proveen opiniones al distrito en temas variados, incluyendo la planeación de distrito y escuela, programas de genio y talento, iniciativas de salud estudiantil, y recomendaciones para instalaciones.

Comités:

- Consejo de Asesoría del Distrito
- Consejo de Asesoría Sobre Salud Escolar
- Consejos de Asesoría Escolar
- Consejo de Asesoría Sobre Programas de Genio y Talento
- Comité de Planeación de Instalaciones a Largo Plazo DSISD

Aquellos que estén interesados en servir en uno de los comités de asesoría para el año escolar 2018-19 deben completar y presentar una solicitud antes del 14 de septiembre, 2018.

Seguros para Estudiantes

Dripping Springs ISD ha seleccionado un Plan de Seguros Estudiantil (Student Insurance Plan) ofreciendo cobertura fiable a los padres. Este producto puede ser interesante para las familias con alumnos en actividades como atletismo y banda, pero todos los alumnos matriculados en el distrito son elegibles.

Hay diferentes niveles disponibles de cobertura, basado en las necesidades familiares. Las opciones son:

- Cobertura en la Escuela (incluye viajes de excursión)
- Cobertura de 24 horas
- Solamente Fútbol
- Cobertura Dental Extendida
- Periodo de Cobertura

Encuentre información adicional sobre las opciones en la sección bajo Padres y Alumnos en el sitio web del distrito.

La cobertura, respaldada por la compañía de seguros Mutual of Omaha Insurance Company, se puede comprar durante el año visitando el sitio web:

www.K12StudentInsurance.com.

Plan Estratégico Dripping Springs ISD 2016-21

NUESTRA VISIÓN

Inspiramos y equipamos a nuestros alumnos para ser alumnos de por vida y ser contribuyentes positivos en el mundo.

NUESTRA MISIÓN

Nos asociamos con los alumnos, padres y la comunidad para proveer una educación personalizada y excepcional para cada estudiante.

Visión a Cinco Años Para DSISD

Dripping Springs ISD sirve como modelo de aprendizaje del Siglo XXI. La facultad y los alumnos están comprometidos a ser aprendices de por vida a través de un pensamiento creativo e innovador. Juntos toman riesgos y exploran sus pasiones. Cada alumno es parte de un equipo enfocado en crear, implementar, asesorar, y modificar un plan único para alcanzar su máximo potencial. Estos planes personalizados tienen un enfoque global y crean una mentalidad de crecimiento. Los alumnos desarrollan un conjunto de habilidades que serán requeridas en el Siglo XXI por medio de la integración de programas curriculares y extracurriculares. La cultura refleja un compromiso donde todos realizan su máximo potencial. La operación del distrito es efectiva y eficiente en su entrega de un ambiente de seguridad y cuidado para todos.

PLAN ESTRATÉGICO

Comenzando en el 2014, Dripping Springs ISD embarcó en un proceso para guiar el futuro del distrito, sus escuelas, alumnos y personal. Inicialmente, se reunieron los interesados del distrito para ofrecer su opinión hacia el diseño de una nueva primaria y secundaria intermedia. Las ideas y prioridades que

emergieron del proceso de diseño condujeron a un esfuerzo de planeamiento que atrajo a otros miembros de la comunidad de Dripping Springs y DSISD. En el 2015, estas opiniones fueron recopiladas y organizadas por los lí-

deres visionarios del distrito, o el equipo administrativo, en un documento rector. La Mesa Directiva aprobó las metas y objetivos del plan estratégico en julio 2015, y un documento completo que incluye todos los pasos de acción fue presentado en noviembre del mismo año. El Plan Estratégico 2016-21 fue lanzado en la primavera del 2016 y la implementación total comenzó el año anterior.

La Villa:

DSISD existe en un mar de interesados. Una colaboración competente y la comunicación entre todos los interesados son esenciales para el éxito del distrito. Esta meta es sobre crear y sostener relaciones positivas. La Villa se refiere a la colaboración comunitaria, relaciones basadas en la confianza, comunicación y un sentido de conectividad entre las escuelas. Definitivamente, toma una villa unida para educar a un niño/a.



Operaciones:

Para lograr este plan estratégico, las operaciones deben funcionar como la respiración. Mientras los sistemas funcionen de manera efectiva y eficiente, no deberían ser percibidos. Esto se refiere a las operaciones fundamentales que ocurren para que las escuelas sirvan mejor a los alumnos y el distrito sirva mejor a sus escuelas. Se trata de la entrega de un servicio fantástico. Las operaciones incluyen Transportación, Instalaciones, Nutrición Infantil y Servicios Financieros.

Cambiadores de Vidas:

“Life Changers” o cambiadores de vidas se refiere a tener en planta un personal efectivo en cada puesto del distrito. El distrito reconoce que no tan solo es importante cubrir las posiciones correctamente sino también aumentar

su capacidad de desempeñar el mejor trabajo ofreciendo oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional a la larga. La parte más importante de este plan es la gente. Sin un cambiador de vidas en cada posición del distrito no podremos lograr todos los objetivos de este plan.

Aprendizaje Personalizado:

En la cima de la pirámide se encuentra “aprendizaje personalizado” – crear un ambiente que permita a los alumnos perseguir sus pasiones y participar creando sus propias metas educativas. Este es el objetivo principal del plan estra-

tégico. Para el 2021, queremos ver un aprendizaje personalizado en pie para cada alumno. Cada plan será desarrollado incluyendo al alumno, padres, maestros, personal de apoyo profesional y administradores.

El Plan Estratégico 2016-21 se encuentra disponible en www.dsisdtx.us/strategicplan. Este documento viviente, será actualizado y modificado conforme el distrito avanza con la implementación y descubre cuáles elementos del plan están trabajando y cuáles necesitan ser revisados. Consiste de objetivos, estrategias y pasos de acción para cada una de las cuatro secciones. En el sitio web del plan estratégico también se puede ver una gráfica indicando el progreso, los que se están llevando a cabo, aquellos que han sido completados, los que se completan anualmente y los que están aún por comenzar.

Eventos de Regreso a Clases

Agosto siempre es una época emocionante cuando los alumnos regresan a sus clases y las familias se reajustan al "Tiempo Tigre." Las escuelas planean actividades para orientar a los alumnos a sus escuelas, proveen información, y establecen conexiones importantes entre casa y escuela. Varios eventos ya han pasado incluyendo las noches para conocer a los maestros de primaria; algunos eventos más se pueden ver en la lista siguiente:

DRIPPING SPRINGS ELEMENTARY

Jueves, Septiembre 6:

Orientación para padres PreKínder, Kínder, 5:30 p.m.-6:15 p.m., aulas
Orientación para padres, grados 3 y 4, 6:15 p.m.-7:00 p.m., aulas

Martes, Septiembre 11:

Orientación para padres, grados 1 y 2, 5:30 p.m.-6:15 p.m., aulas
Orientación para padres, grado 5, 6:15 p.m.-7:00 p.m., aula

ROOSTER SPRINGS ELEMENTARY

Jueves, Septiembre 6:

Orientación para padres, Kínder, grados 2 y 4, 5:30 p.m.-7:00 p.m., aulas

Martes Septiembre 11:

Orientación para padres, grados 1, 3, y 5, 5:30 p.m.-7:00 p.m., aulas

SYCAMORE SPRINGS ELEMENTARY

Jueves, Septiembre 6:

Orientación para padres, Kínder, grados 1 y 2, 6:00 p.m.-6:45 p.m., aulas

Martes, Septiembre 11:

Orientación para padres, grados 3, 4, y 5, 6:00 p.m.-6:45 p.m., aulas

WALNUT SPRINGS ELEMENTARY

Jueves, Septiembre 6:

Orientación para padres, grados 1 y 2, 6:00 p.m.-6:30 p.m., aulas
Orientación para padres, grado 5, 6:30 p.m.-7:00 p.m., aulas

Martes, Septiembre 11:

Orientación para padres, grados 3 y 4, 6:00 p.m.-6:30 p.m., aulas

DRIPPING SPRINGS MS

Martes Septiembre 4:

Noche para conocer al maestro/a, aulas (sigan el horario de su hijo/a), 6:00 p.m.-7:30 p.m.

SYCAMORE SPRINGS MS

Martes, Septiembre 4:

Noche para conocer al maestro/a, aulas (sigan el horario de su hijo/a), 6:00 p.m.-8:00 p.m.

DRIPPING SPRINGS HS

Lunes, Septiembre 10:

Noche para conocer al maestro/a, aulas (sigan el horario de su hijo/a), 6:30 p.m.-8:30 p.m.

Conozca a Los Maestros



La Noche para Conocer a los Maestros tuvo lugar el 16 de agosto en primaria. En la foto, Jena Bernhard, maestra preKínder en la primaria Sycamore Springs le da la bienvenida a una alumna.

La Fundación Educativa DS Ofrece Apoyo



La Fundación de DS, fundada en 1992 para el apoyo de logro académico, concede premios a los maestros para el enriquecimiento de sus clases, anima y apoya la excelencia en el aprendizaje, y fomenta la participación de los estudiantes en proyectos especiales que no serían fundados por el presupuesto del distrito.

La Fundación es una organización sin fines de lucro 501C(3). Para más información, donaciones, o servicio de voluntarios, por favor visite el sitio web: <http://www.dseducationfoundation.org/>.

NOTIFICACIONES

Dripping Springs ISD ofrece opciones a los padres de familia para recibir notificaciones de emergencias o anuncios de tiempo crítico a través de correos electrónicos, llamadas telefónicas, o texto por el sistema de comunicación Blackboard.

Los padres pueden escoger recibir alertas o notificaciones a varios números telefónicos. La selección de sus preferencias es uno de los pasos en el proceso de la verificación de matriculación anual que se completó en línea en agosto. Inicialmente, todos los números de contacto que se han ingresado en el sistema Family Access como información del alumno se utilizan como estándar, pero los padres pueden ir a su cuenta en Blackboard y cambiar sus preferencias. Los avisos de falta de asistencia se pueden separar de las notificaciones de emergencia. Las claves para iniciar sesión deben ser las mismas que para Family Access; las contraseñas fueron asignadas a principio de año y pueden ser cambiadas por el usuario (si olvidaron su contraseña pueden pedir un vínculo por correo electrónico para cambiarla). Esta cuenta tiene acceso por el app DSISD.

Los padres de familia también pueden inscribirse para recibir alertas sobre actualizaciones en las páginas web, por vía de su cuenta en Blackboard. Seleccionar "My Options" (mis opciones), luego "Subscriptions" (inscripciones). Pueden seleccionar "Site" para escoger la escuela que desean, o seleccionar "Other Areas" (otras áreas) y escoger una página web específica. Instrucciones detalladas están disponibles en línea. Negocios o personas que no tienen alumnos en el distrito se pueden inscribir para recibir alertas del sitio web del distrito comenzando por seleccionar "Register".

Métodos de Comunicación DSISD-Familias

Lo siguiente ofrece un resumen informativo de las múltiples maneras en que Dripping Springs ISD y sus siete escuelas se comunican con los padres de familia.

SKYWARD FAMILY ACCESS

Family Access permite acceso a los padres de familia a calificaciones, asistencia, y disciplina. También para completar el proceso de la verificación anual de matriculación. Los maestros y administradores usan el centro de mensajes (Message Center) para enviar correos electrónicos y publicar información. Está disponible un app para Family Access; busque "Skyward" en la tienda de apps.

SITIOS WEB

- Los maestros tienen un sitio web que se encuentra bajo el directorio de personal de cada escuela e incluye información sobre requerimientos de curso, horarios de clases, vínculos a recursos, y demás. Los maestros también usan Google Classroom para compartir tareas e información de trabajo con los estudiantes.
- Sitios web de cada campus (eje: www.dsisdtx.us/dses) incluye eventos, información y noticias específicas para esa escuela.
- El sitio web del distrito (www.dsisdtx.us) fue rediseñado en 2017.

- ① **Select a School:** (Seleccione una Escuela) Vínculo al sitio de la escuela seleccionada.
- ② **Search Tool:** (Función de Búsqueda) No encuentra los que busca? Escríbalo ahí.
- ③ **Our District:** (Nuestro Distrito) Varias piezas de información están incluidas en esta categoría incluyendo el mapa de zonas de asistencia, directorio de personal, podcasts del superintendente, publicaciones del distrito, archivo de noticias, y demás.
- ④ **Family Access:** Este vínculo lleva a la página de ingreso para Family Access.
- ⑤ **Menús:** Este vínculo lleva a los menús de todas las cafeterías, incluyendo desayuno y almuerzo. Los menús se pueden ver como pdf o en Nutrislice, que incluye información nutritiva.
- ⑥ **Bus Routes:** (Transporte Escolar) Este vínculo permite a los usuarios escribir una dirección y el grado del alumno para recibir el horario y lugar dónde para el autobús escolar.
- ⑦ **Online Payments:** (Pagos En Línea) Este vínculo lleva a dos opciones – pago de comidas y tienda en línea (Meal Payments y Webstore). El pago de comidas guía a PayPAMS dónde los padres pueden agregar a la cuenta de su alumno en la cafetería. Webstore proporciona la oportunidad de hacer pagos para cosas como clases comunitarias, cuidado infantil, boletos de teatro, y pago de expedientes (transcripts).

⑧ **Newsletter:** (Circular) Este vínculo lleva a la circular del distrito actualizada cada lunes.

⑨ **Podcasts:** Videos cortos del Superintendente que resaltan programas y actividades alrededor del distrito.

⑩ **Announcements/District News:** (Anuncios/Noticias) Lea sobre los que pasa en el distrito, "Announcements" incluye recordatorios y temas actuales de interés, mientras que "News" cubre noticias sobre reconocimientos, introducción de nuevos programas, logros, y decisiones importantes del distrito.

APP del DISTRITO

DSISD tiene un app que provee acceso en su dispositivo móvil a artículos en el sitio web del distrito; algunas facetas se podrán programar a la escuela donde asisten sus hijos. El app es gratis y se puede

bajar de la tienda iTunes Store o Google Play.

CORREO ELECTRÓNICO/TELÉFONO

Se envían correos electrónicos masivos por parte del distrito, clases, o escuelas, usando la información de contacto que se encuentra en Family Access. Los maestros de primaria tratan de conectar con las familias una vez por semana, mientras que los maestros de secundaria planean su comunicación en conjunto con proyectos clave, trabajos con fecha límite, exámenes, etc. Los maestros tienen teléfonos en las aulas para recibir mensajes pero prefieren comunicarse por correo electrónico ya que no contestan las llamadas durante el tiempo de instrucción.

NOTIFICACIONES (página 5)

Para emergencias o anuncio de tiempo crítico (como el cierre de escuelas), DSISD usa un sistema de alerta telefónico a través de Blackboard Communications que envía un mensaje pregrabado a los contactos en Skyward Family Access. También se dejan mensajes cuando los alumnos están ausentes. Los padres de familia seleccionan su preferencia sobre los métodos de notificación por medio de su cuenta en Blackboard Communications (mismos datos de acceso que Family Access; se puede cambiar la clave). Pueden seleccionar llamadas telefónicas, textos, y/o correo electrónico.

Los padres también pueden solicitar ser notificados cuando se publica nueva información en ciertas páginas del sitio web del distrito. Para suscribirse a ciertas páginas, los padres deberán ir al final del sitio web y seleccionar LOG IN (Blackboard login), seleccionar "Edit Account Settings," luego "Subscriptions." Los padres pueden escoger de cuáles escuelas quieren recibir notificaciones, o mirar ciertas páginas (como Atletismo, Mesa Directiva, etc.).

NEWSLETTERS

El distrito publica la circular en línea "Inside DSISD" que incluye noticias, reconocimientos, programas, eventos y acciones de la Mesa Directiva. Es actualizada cada lunes (ver "Newsletter" en la página principal). Las escuelas y equipos instructivos de primaria publican circulares para mantener informadas a las familias.

SOCIAL MEDIA

DSISD tiene una cuenta Twitter y una página Facebook para ver noticias, eventos, programas y honores. Las escuelas y aulas también pueden utilizar medios sociales. Este año, DSISD introduce una página en Instagram. Las escuelas y muchos salones de clase utilizan medios sociales.



Pases Anuales de Atletismo

Dripping Springs ISD ofrece un pase anual de admisión general para todos los juegos de deportes que no sean de desempate (non-playoff) de la secundaria y preparatoria, y los eventos de atletismo de DSISD (home games), con la excepción de los juegos de fútbol 'Varsity'. Los pases para alumnos de secundaria y prepa se pueden comprar en línea en la tienda web DISD por \$25. Después de finalizar el pago los alumnos deben llevar su identificación estudiantil 2018-19 a la recepción de su escuela a recibir una etiqueta adhesiva.

Los pases para adultos de tempora-



da deportiva también se pueden comprar en línea por el DSISD Webstore por \$50 por adulto. Estos pases se pueden recoger después de 24 horas de hacer el pago en la oficina de atletismo: DSHS Tiger Stadium Field House. Los que tienen boletos de asiento reservado para la temporada de fútbol 2018 pueden comprar pases de adulto para la temporada deportiva a precio reducido de \$25 por adulto. Estos pases no se aceptan en otras escuelas o para juegos de fútbol varsity.

Los pases se pueden usar para deportes UIL con precio de entrada mandatorio: béisbol, baloncesto, soccer, softball, voleibol, y juegos fútbol sub-varsity.

DIRECTORIO

Dripping Springs Elementary (PreK-5)
29400 Ranch Road 12
Kellie Raymond, Directora
Phone: 512.858.3700

Walnut Springs Elementary (PreK-5)
300 Sportsplex Drive
Julie Pryor, Directora
Phone: 512.858.3800

Rooster Springs Elementary (PreK-5)
1001 Belterra Drive
Mandy Sargent, Directora
Phone: 512.858.3089

Sycamore Springs Elementary (PreK-5)
14451 Sawyer Ranch Rd.
Kristen Ray, Directora
Phone: 512.858.3900

Dripping Springs Middle School (6-8)
111 Tiger Lane
Jason Certain, Director
Phone: 512.858.3400

Sycamore Springs Middle School (6-8)
14451 Sawyer Ranch Rd.
Dan Diehl, Director
Phone: 512.858.3600

Dripping Springs High School (9-12)
940 Hwy 290 West
Joe Burns, Director
Phone: 512.858.3100

Nuevos Administradores en DSISD

Este verano, Dripping Springs ISD contrató a una nueva directora de servicios especiales y tres asistentes al director en DSMS y DSHS.

Katharine Muller es la nueva directora de servicios especiales. Ms. Muller ha trabajado como especialista educacional en el centro de servicios educacionales de Region 13 desde 2014. El departamento de servicios especiales DSISD supervisa muchos servicios: educación especial, dislexia, Sección 504, respuesta a la intervención, confinado al hogar, y el programa 18-plus ACCESS.

En Region 13, Ms. Muller proporcionó desarrollo profesional, asistencia técnica y apoyo alineado a requerimientos evaluativos para dislexia y servicios 504. También trabajó con la administración de evaluaciones de lectura en inglés y en español y apoyo literario en todo el estado. Previamente, ella fue directora federal/programas especiales en Florence ISD, coordinadora de servicios de dislexia en Austin ISD, y asistente al director de servicios especiales para Del Valle ISD.

La secundaria Dripping Springs Middle School tiene dos nuevos asistentes al director: Aaron Capps, previamente fue maestro y entrenador en la escuela, y Amber McKinley, quien viene a Dripping Springs de Canyon Vista Middle School en Round Rock ISD. Mr. Capps es el AP para la mitad de séptimo año (A-J) y octavo grado, mientras que Ms. McKinley es la AP para la otra mitad de séptimo (K-Z) y para sexto grado.

Kelly Miller, previa asistente al director en DSMS se cambió a la misma posición en la preparatoria DSHS.



(De Izq. a Der.): Directora de Servicios Especiales Katharine Muller, DSMS AP Aaron Capps, DSHS AP Kelly Miller, y DSMS AP Amber McKinley.

Aviso Sobre "Child Find"

Cada niño/a aprende a un paso diferente, pero en ocasiones los niños/as necesitan nuestra ayuda para remover obstáculos que les pueden prevenir alcanzar su más alto potencial. Dripping Springs ISD provee referencias gratis y servicios de información para ayudar a niños/as con retos de aprendizaje los cuales podrían interferir con su habilidad de desempeñar bien en la escuela. Estos pueden incluir dificultades con interacciones sociales, jugar, hablar, ver, escuchar, comportamiento y movimiento. Este servicio se encuentra disponible para infantes, niños/as, y jóvenes desde el nacimiento hasta los 21 años.

Aquellos padres de familia que se sienten preocupados porque su niño/a parece aprender o jugar diferente a los demás, favor de comunicarse al departamento de servicios especiales DSISD al 512.858.3066 para obtener más información. Estamos aquí para ayudar a los padres de familia a solucionar las necesidades de aprendizaje de sus hijos/as.

TRANSPORTACIÓN DE AUTOBÚS ESCOLAR

Dripping Springs ISD se prepara para comenzar el nuevo año escolar, y se anima a que los padres de familia visiten las páginas web del departamento de transporte donde pueden ver las rutas, horarios, guías y otra información relevante.

Todos los padres deben revisar nuevamente la información sobre las rutas, horarios y sitios de las paradas de autobús para este año y no suponer que es igual al año pasado. Las rutas para 2018-19 han sido actualizadas y publicadas.

Verifique la información de las formas siguientes:

- Seleccionando el botón "Bus Route" en la página principal web del distrito (abajo de las fotografías).
- Escribiendo la dirección de su casa y grado del alumno. La dirección debe ser exacta, incluyendo la zona postal.

Aquellos con preguntas deberán:

- Enviar un correo electrónico a: transportation@dsisdtx.us
- Llamar a la oficina de transporte escolar (512) 858-3004, de 8 a.m.-5 p.m.

Los alumnos deben subir al autobús escolar que les ha sido asignado y utilizar la parada que les corresponde. El distrito no ofrece transportación a ubicaciones alternas.



Guías para los Alumnos:

- Los alumnos deberán estar listos en sus paradas asignadas por las mañanas 10 minutos antes del tiempo que les ha sido asignado, esperando a un mínimo de 10 a 15 pies de la orilla de la calle o camino. Por seguridad, nunca corran tras un autobús.
- Un padre o persona designada deberá estar esperando a los niños pequeños en sus paradas después de la escuela.
- Los padres son responsables por sus hijos en el camino a, y de la parada del transporte escolar, y también mientras están esperando el autobús.
- Los alumnos deberán evitar las zonas peligrosas ("Danger Zones") donde la vista del chofer está bloqueada (ver el diagrama en el sitio web de Transportación).

Sugerencias de Seguridad - Conductores de automoviles:

- Manejar despacio y estar alerta

especialmente en colonias residenciales y zonas escolares.

- Tomarse el tiempo adicional para ver si hay niños en las intersecciones, camellones, u orillas de las aceras.
- Fijarse bien por si hay niños sobre o cerca de las aceras y calles en las mañanas y tardes.
- Reducir las distracciones para enfocarse en el camino y sus alrededores. Deje a un lado el celular y texteo mientras maneja.

Sugerencias de Seguridad - Alumnos:

- Los alumnos menores de 10 años deben cruzar la calle con un adulto.
- Cruzar las calles en las esquinas, observando las señales de tráfico y los pasos de peatones.
- Nunca correr hacia la calle o cruzar entre los autos estacionados.
- Caminar siempre enfrente del autobús donde los puede ver el chofer.

El departamento de transporte escolar DSISD puede comunicarse con todos los padres o aquellos que tienen a sus hijos en un autobús escolar en particular (basado en las preferencias de notificación en Blackboard). Además, cuando el nuevo app del distrito sea lanzado este otoño, los padres tendrán acceso fácil a la información de las rutas de sus hijos.

Programa de Cuidado Extendido

Los alumnos de primaria y secundaria intermedia de Dripping Springs ISD pueden hacer uso de los servicios de cuidado extendido que ofrece el departamento de Community Education.

El cuidado después de la escuela, "Kidz Club," se ofrece en las cuatro primarias.

El programa sirve a alumnos desde pre Kínder hasta quinto grado en un ambiente seguro.

Los niños disfrutan de actividades estructuradas, proyectos creativos, cuentos, tiempo para tareas, juego supervisado y picoteo. Existen dos opciones basadas en la hora de recoger a los niños: Si los recogen a las 5:00 p.m. cuesta \$120 por mes. Si los recogen a las 6:30 p.m. cuesta \$200. Precio solo por día es de \$20. Se requiere inscripción para asistir al programa. Un recordatorio para familias que regresan: deben completar un nuevo formulario cada año para cada niño.

En la secundaria, "Club CRASH" ofrece un tiempo supervisado temprano en las mañanas para ayudar a los padres que van a trabajar temprano. Las horas de servicio son 6:45 a.m. a 8:15



a.m. Durante este tiempo se anima a los alumnos a leer, trabajar en proyectos de escuela, socializar con amigos, o prepararse para su día. El costo mensual de Club CRASH es de \$85. Solo por el día son \$10. Se requiere inscripción al programa.

Inscripción a ambos programas se puede hacer en línea por el sitio web de

Dripping Springs ISD. Hay una cuota de inscripción de \$50, más el pago del primer mes antes de asistir al programa. Se ofrecen descuentos a las familias que califican para las comidas gratis (40 por ciento de descuento) o comida reducida (20 por ciento de descuento). Se requiere pago por anticipado y se aceptan tarjetas de crédito.

Los padres de alumnos de primaria deben asegurarse que la maestra de sus hijos/as tenga la información archivada para dirigirlos al lugar apropiado al terminar clases.

Para más información comuníquese al (512) 858-3022 al departamento de Servicios Comunitarios.

Inside DSISD

Es la circular comunitaria del Distrito Escolar Independiente Dripping Springs para familiares, amigos, y toda la comunidad de Dripping Springs.

Aquellos que quisieran presentar fotografías, sugerencias de artículos o relatos, favor de comunicarse con la Directora de Comunicaciones Dale Whitaker (dale.whitaker@dsisdtx.us).

DRIPPING SPRINGS ISD

Mesa Directiva:

Carrie Fontana-Kroll, presidenta
Barbara Stroud, vice presidenta
Ron Jones, secretario
Dr. Mary Jane Hetrick
Shannon O'Connor
Jon Thompson
Una posición vacante

Superintendente:

Bruce Gearing, Ed.D.